

TÁNCSICS MIHÁLY TECHNIKUM

2024-2025. tanév félévi
beszámolója

2025. Január 27.



Készítette:

Hajdúné Medgyesi Andrea igazgató

Személyi feltételek

Vezetők létszáma: 3 fő (igazgató és 2 fő igazgatóhelyettes)

A kollégium vezetője: György Anita

Tanműhelyvezető: Hajdú László

A vezetés munkáját segítette: Starhon Katalin és Bogár Tamás

Oktatói létszám: 71 fő

- Teljes munkaidős: 56 (tavaly 51 fő) fő ebből, melyből jelenleg 2 fő fizetés nélküli szabadságon van gyermeknevelés céljából
 - Részmunkaidős: 2 fő
 - Óraadó: 13 fő

A nem oktató munkakörben dolgozók létszáma (oktatói munkát segítő): 4 fő

+ egyéb technikai személyzet: takarító, portás

Szakos ellátottságunk megfelelő.

Az elmúlt évben nagy hangsúlyt fektetünk a szakos ellátottság javítására, ezt a továbbiakban is meg kell tenni.

Benyújtott pályázatok, elnyert pénzeszközök

OTP Bank Nyrt. Pályázata

Sportiskolai Program megvalósításával összefüggő
szakmai feladatok

Támogatási összeg: 787 556,- Ft

Támogatott tevékenység időtartama:

2024. szeptember 01. – 2025. február 28.

Beszerzett eszközök:

röplabda és futball labda, reakció lámpa készlet,
vérnyomásmérő, pulzoximéter

A pályázat keretein belül megvalósult egy

Kerékpártúra, valamint

oktatói továbbképzés is.

Projektmenedzser: Testnevelési munkaközösség

Elnyert pénzösszeg:

150 000 Ft

Felhasználása: verses közösségi program

a Pannon Várszínház színészeivel



Projektmenedzser:

Hajdúné Medgyesi Andrea

Laznik Gabriella

ERASMUS+ Tanári Mobilitás pályázat - Nemzetközi kapcsolatok



Tanulói mobilitás:

12.E magasépítő technikus és faipari technikus tanulói Erdélyben jártak.
Kísérő tanárok: Benczéné Barcza Julianna, Albert Enikő, B. Kiss Mátyás

Tanári mobilitás:

Szegi Júlia, Hajdúné Medgyesi Andrea, Hajdú László (Mallorca)
Szigeti Enikő (Málta)

Iskolai program koordinátor: Tóth Mercedes Adél



A tanév során megvalósult eszközbeszerzések

Saját költségvetésből indított beszerzés

1 darab erősítő az iskolai rendezvények hangosításához

1 darab ingeráramos alakformáló készülék – kozmetikus képzés

hajsütővas – fodrász képzés

Saját költségvetésünk terhére végzett felújítási munkák

Testnevelő tanári szobához kapcsolódó vizesblokk felújítása

Projektmenedzser: Nagy Elemér

A projekt résztvevői:

- burkoló felnőttoktatás hallgatói
- Nagy Elemér oktató
- Hajdúné Medgyesi Andrea igazgató és Hajdú László tanműhelyvezető
- Waldmann Terézia gazdasági munkatárs
- Veszprémi Szakképzési Centrum üzemeltetési csoportja

A projekt a februári burkoló szakmai vizsgán zárul.



Centrumtól igényelt beruházások és felújítási munkák

- ✓ informatikai eszközök beszerzése - 20 darab laptop
- ✓ Testnevelő tanári szoba felújításához gépészeti anyagok biztosítása
- ✓ Kollégium II. emeleti falainak burkolása az ágyak területén

2024-2025 évben folyó beruházás

TANMŰHELY ÁTALAKÍTÁSA, BŐVÍTÉSE

Tervezett megvalósulás időszaka: 2024. február-2025. szeptember



Oktatói továbbképzések 2024-2025. tanév I. félév

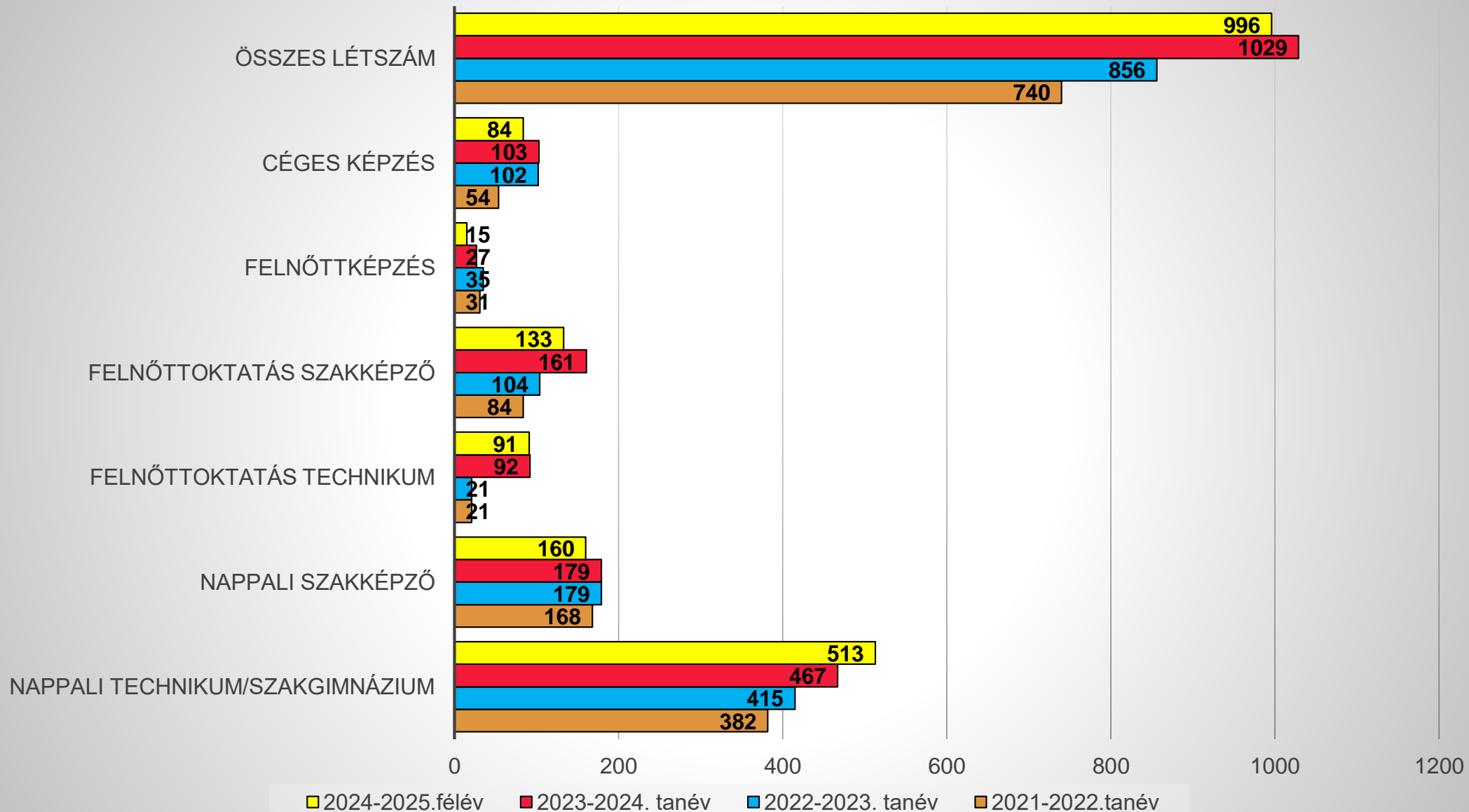
Oktató neve	Képzésszervező megnevezése	Képzés/Szak megnevezése
Hajdúné Medgyesi Andrea	ELE Usal / Erasmus +	spanyol nyelvoktatás
Szegi Júlia	ELE Usal / Erasmus +	spanyol nyelvoktatás
Kerékgyártó Barnabás	VSZC Táncsics Mihály Technikum	villanszerelő épületvillamosság szakirány
Szigeti Enikő	EC Malta	angol nyelv tanfolyam
Benczéné Barcza Julianna	Training360Kft	Szakképző intézmények oktatóinak és szakembereinek felkészítése külső értékelésre
Hajdúné Medgyesi Andrea	Training360Kft	szakképző intézmények oktatóinak és szakembereinek felkészítése külső értékelésre
Puskás József	Training360Kft	szakképző intézmények oktatóinak és szakembereinek felkészítése külső értékelésre
Molnár Katalin	Training360Kft	szakképző intézmények oktatóinak és szakembereinek felkészítése külső értékelésre

Engedélyezett oktatói továbbképzések 2024-2025. tanév I. félév

György Anita	Pannon Egyetem	magyar nyelv és irodalom tanár
Puskás József	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Informatikai Kar	tanári-matematikatanár
Horváth Zsófia Sára	Pécsi Tudományegyetem KPVK	szakoktató
Ladányi Tamás	Pannon Egyetem	Kémiai és Környezettudományi Doktori Iskola
Laznik Gabriella	Pannon Egyetem Humántudományi Kar	Szakvizsgázott sajátos nevelésű igényű gyermekek pedagógusa
Morzál-Böczi Krisztina	Dunaújvárosi Egyetem	Szakoktató
Nagy Elemér	Dunaújvárosi Egyetem	Szakoktató

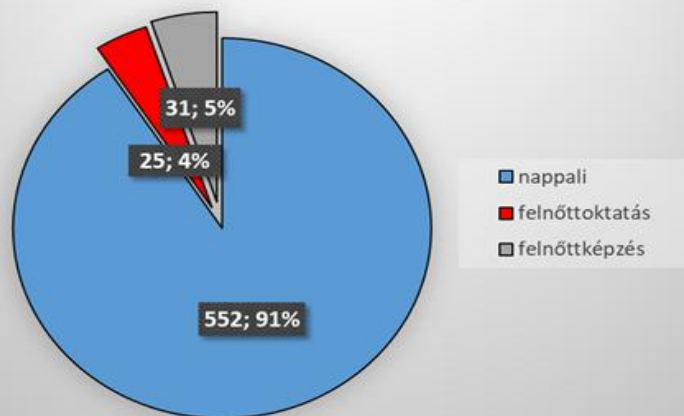
Ezen kívül felsőoktatásban tanul:
Intresz Bernadett: matematika szak
Illés-Kiss Krisztina: informatika szak

Tanulói létszám változás

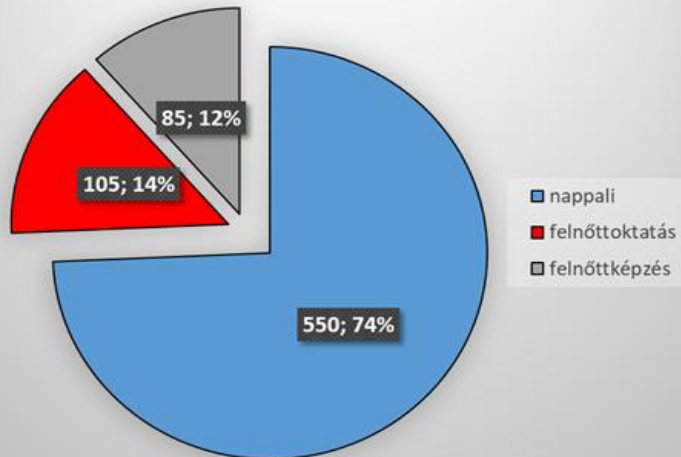


Tanulói létszám változása

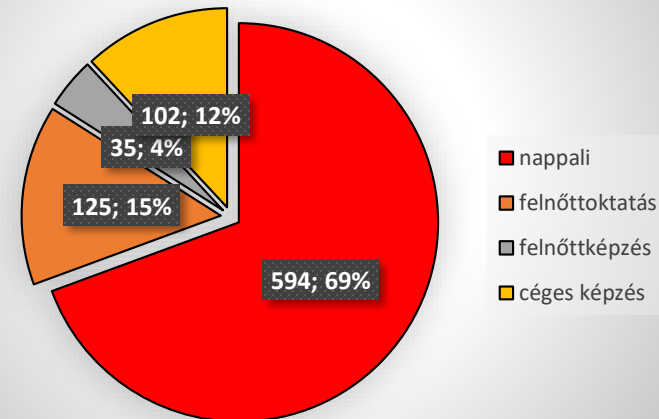
Tanulói létszám összetétele
2020-2021. tanév



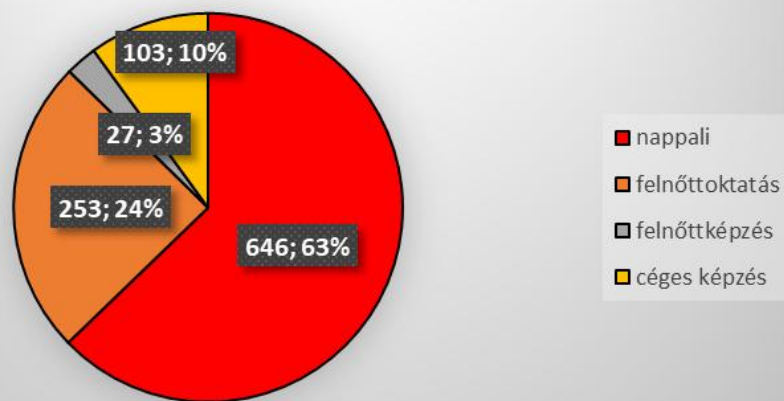
Tanulói létszám összetétele
2021-2022. tanév



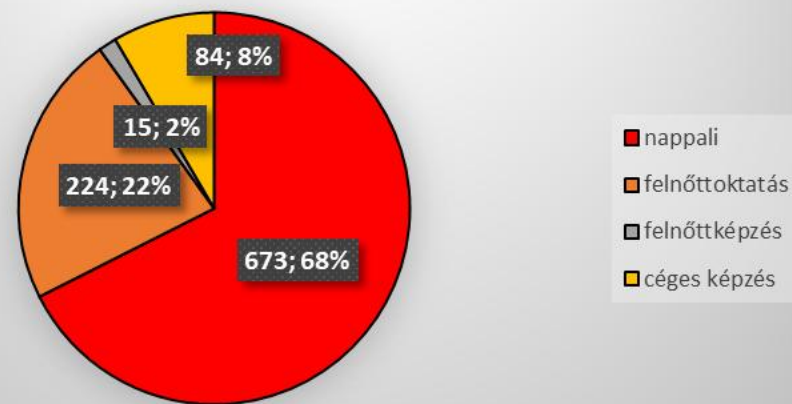
Tanulói létszám összetétele
2022-2023. tanév



Tanulói létszám összetétele
2023-2024. tanév



Tanulói létszám összetétele
2024-2025. tanév I. félév



Tanulói létszám – lemorzsolódás

Október 15. után távozott tanulók száma (fő) Technikum	3
ebből áthelyezés miatt (iskolaváltás)	1
ebből igazolatlan hiányzás miatt	0
ebből fegyelmi határozat alapján	0
ebből saját kérésre	2
lemorzsolódott tanulók száma *	3

Október 15. után távozott tanulók száma (fő)- Szakképző	5
ebből áthelyezés miatt (iskolaváltás)	3
ebből igazolatlan hiányzás miatt	0
ebből fegyelmi határozat alapján	0
ebből saját kérésre	2
lemorzsolódott tanulók száma *	5

A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók felmentése, egyéni fejlesztése

A fejlesztéseket Pávitsné Kormos Ildikó gyógypedagógus végzi.

A szakjavaslatok megismerése után az órarendek kialakítása történt meg. Az órarendek kialakításának elsődleges szempontja az volt, hogy a tanulóknak ne jelentsen többlet órát a fejlesztő foglalkozásokon való részvétel.

Az első félévben a Táncsics Mihály Technikumban kedd, szerda és csütörtök napokon heti 13 órában voltak foglalkozások.

Táncsics Mihály Technikumban 35 SNI tanuló fejlesztése valósult meg.

A foglalkozások fő részében a szakjavaslatokban feltüntetett képességek, készségek fejlesztés történik. Kiemelten fontos, hogy megfelelő tanulástechnikákat alkalmazzanak, hogy megelőzzük a tanulási kudarcokat.

Minden esetben játékos feladatokat is végeznek, melyek a részképességek mellett fejlesztik: az együttműködési képességet, szabálytartást, kitartást, növelik a frusztrációs toleranciát.

A fejlesztő foglalkozásokon a tanulók aktívak, nyitottak a feladatokra.

A tanulók szociális helyzete, ifjúságvédelmi tevékenység, korai jelzőrendszer működése

Az ifjúságvédelmi feladatokkal megbízott Szalai István.

Az ifjúságvédelmi feladatokkal megbízott oktató a 9-10. évfolyamon két alkalommal tartott előre tervezett foglalkozást a viselkedési szabályok, jogkövető magatartás szükségessége és a jogszabályok megsértésének következményei témakörökben.

Emellett több alkalommal volt szükség egy-egy konkrét eseményhez kapcsolódó kisközösségi elbeszélgetésre, főként viselkedési problémák, agresszív magatartás miatt.

Az ifjúságvédelmi felelős a tanév során rendszeres kapcsolatot tartott az osztályfőnökök többségével, lehetőség szerint azonnal reagálva az esetleges problémás helyzetekre. Ezt a kapcsolattartást a jövőben szükséges szorosabbá tenni, mely - a jelzőrendszer hatékonyabbá tétele érdekében is - a következő időszak egyik fő feladata lesz.

Az ifjúságvédelmi tevékenység aktív részese volt ebben a tanévben is a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény Család és Gyermekjóléti Központjának iskolai szociális munkása, Máté Zsanett is, aki többségében az osztályfőnökök javaslatára, hat diákkal tartott 2-5 alkalmas segítő beszélgetést.

Négy alkalommal került sor esetszótársításra az iskolában, családsegítő, illetve esetszótársítás bevonásával - ezek mindegyike rövid távon pozitív eredményt hozott. Rendszeres kapcsolattartás valósult meg a kollégiumvezetővel is.

Az osztályfőnökök jól ismerik a nagyobb odafigyelést igénylő tanulókat, személyes beszélgetésekkel igyekeznek segíteni a problémák megoldásában, több esetben iskolai szociális munkás bevonásával.

Egyre több esetben jelentkezik azonban az iskolapszichológus szükségessége, legalább egy félállású szakember közreműködésére lenne szükség.

Az ifjúságvédelmi jelzőrendszer tekintetében megállapítható, hogy az érintett osztályfőnökök eleget tettek törvényben előírt kötelezettségeiknek: három alkalommal került sor gyermekvédelmi jelzés megküldésére.

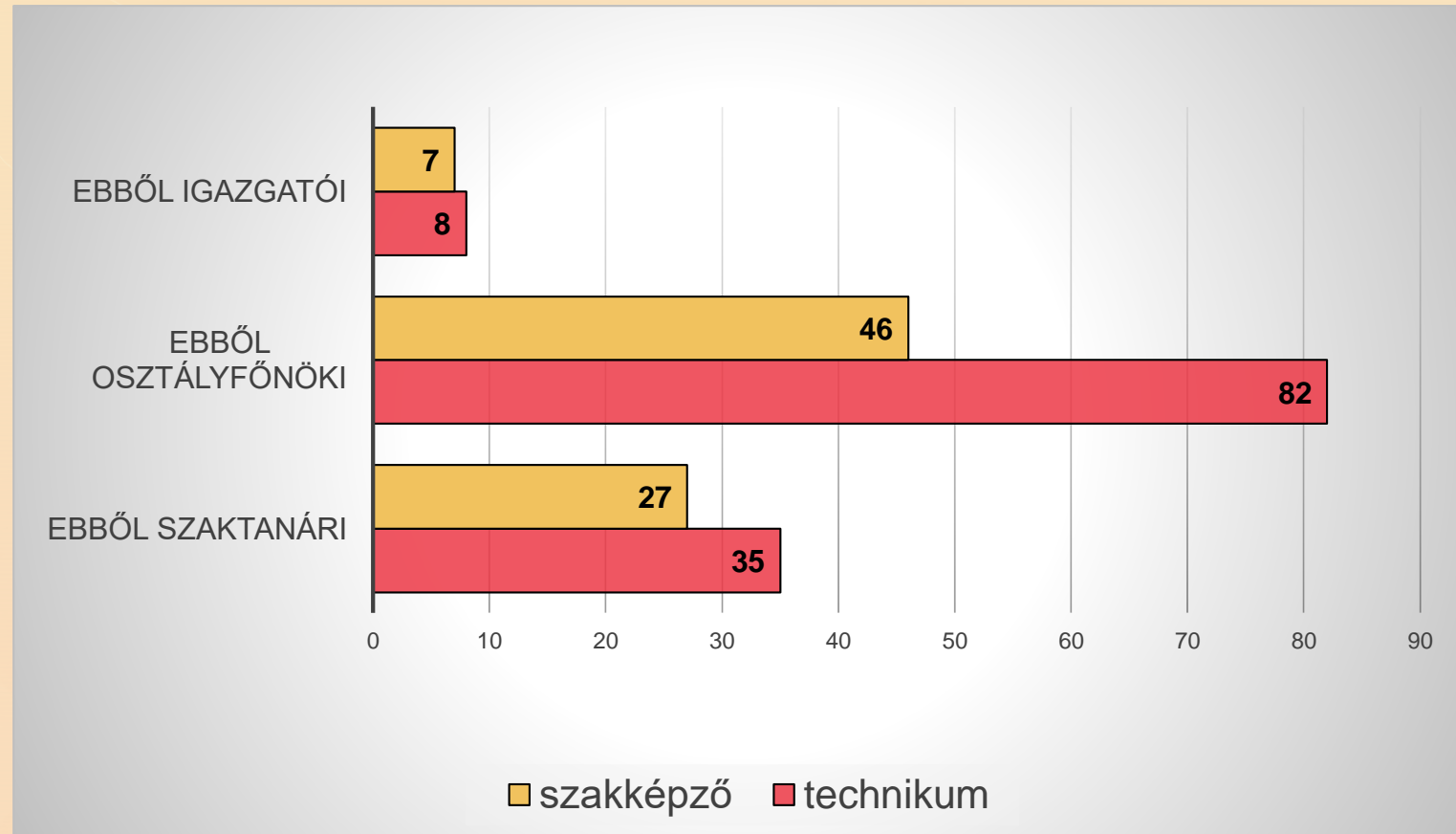
Tanulóink iskolán belüli viselkedésének, jogkövető magatartásának formálásában közreműködő iskolaőr jelenléte az ifjúságvédelmi munkát is pozitívan befolyásolta. Pál Krisztián a Veszprémi Rendőrkapitányság iskolaőre már a második tanévben vesz részt iskolánk mindennapi életében.

Az egyenruha és a jó érzékkel megtalált közös hangnemű beszélgetései pozitív hatással vannak az ifjúságvédelmi tevékenységre is.

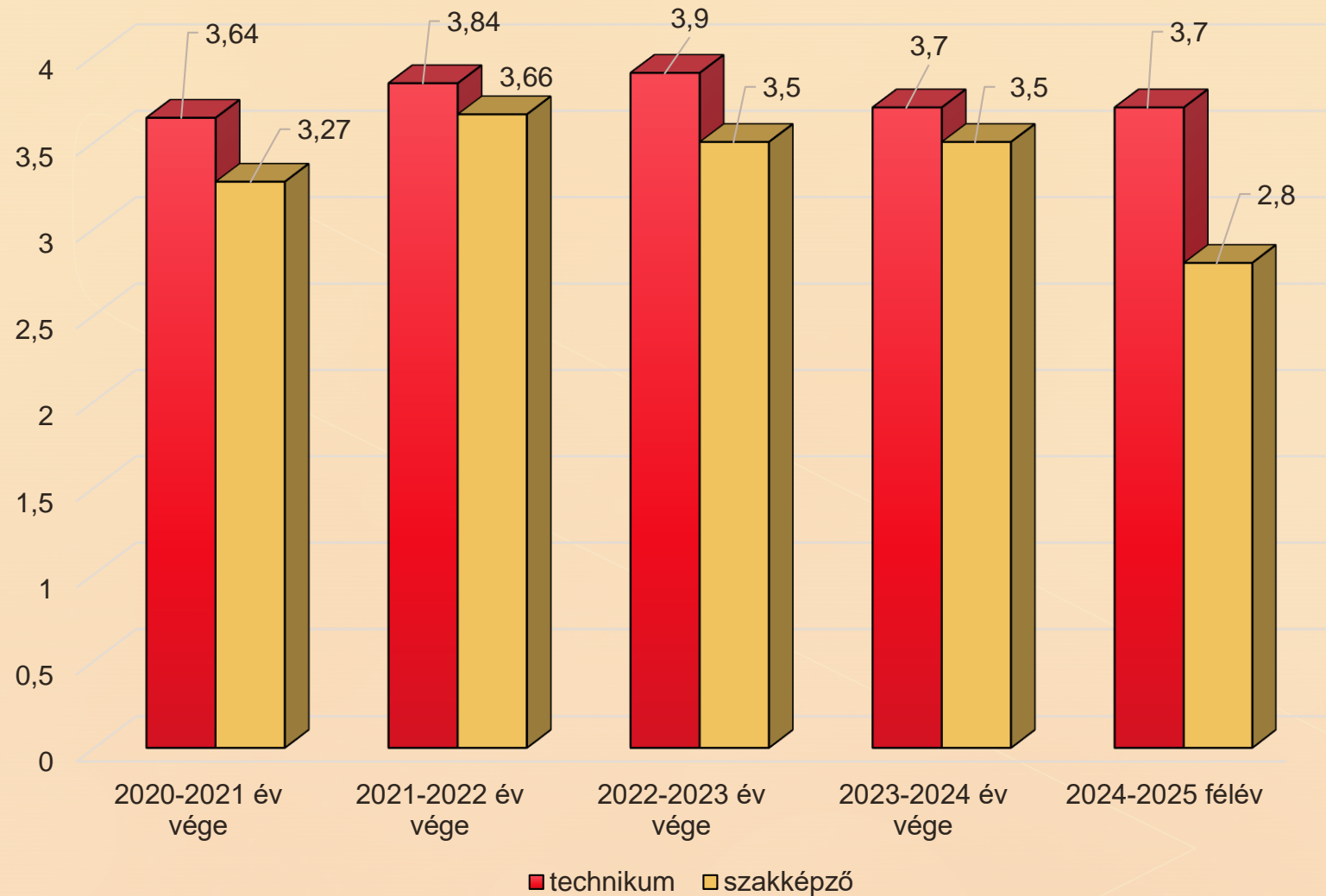
Fegyelmi helyzet

Fegyelmi eljárások száma:

Az I. félévben két fegyelmi eljárás előkészítése történt, amelyeket 2025.01.20-án folytattunk le.



Tanulmányi eredmények változásai



Tanulmányi eredmények változásai

Legjobb tanulmányi átlag - technikum

- ✓ 13.K fodrász (5,0)
- ✓ 1/13.F fodrász (4,8)
- ✓ 13.K kozmetikus technikus (4,3)
- ✓ 2/14.K fodrász (4,3)
- ✓ 1/13.F kozmetikus technikus (4,2)
- ✓ 12.E. magasépítő technikus (4,1)
- ✓ 13.E automatikai technikus (4,1)
- ✓ 2/14.K kozmetikus technikus (4,1)

Leggyengébb tanulmányi átlag - technikum

- ✓ 11.R automatikai technikus (2,5)
- ✓ 9.K fodrász, kozmetikus technikus (3,2)
 - ✓ 10.E sportedző (3,2)
- ✓ 10.R automatikai technikus (3,2)
- ✓ 11.K kozmetikus technikus (3,2)

Legjobb tanulmányi átlag - szakképző

- ✓ 2/10.C ács(4,0)
- ✓ 3/11.B villanyszerelő (3,7)
- ✓ 2/10.B villanyszerelő (3,5)

Leggyengébb tanulmányi átlag - szakképző

- ✓ 2/10.C kőműves (1,6)
- ✓ 2/10.A asztalos (2,1)
- ✓ 3/11.C kőműves (2,1)
- ✓ 3/11.C festő, mázoló, tapétázó (2,4)

Tantárgyi átlagok alakulása

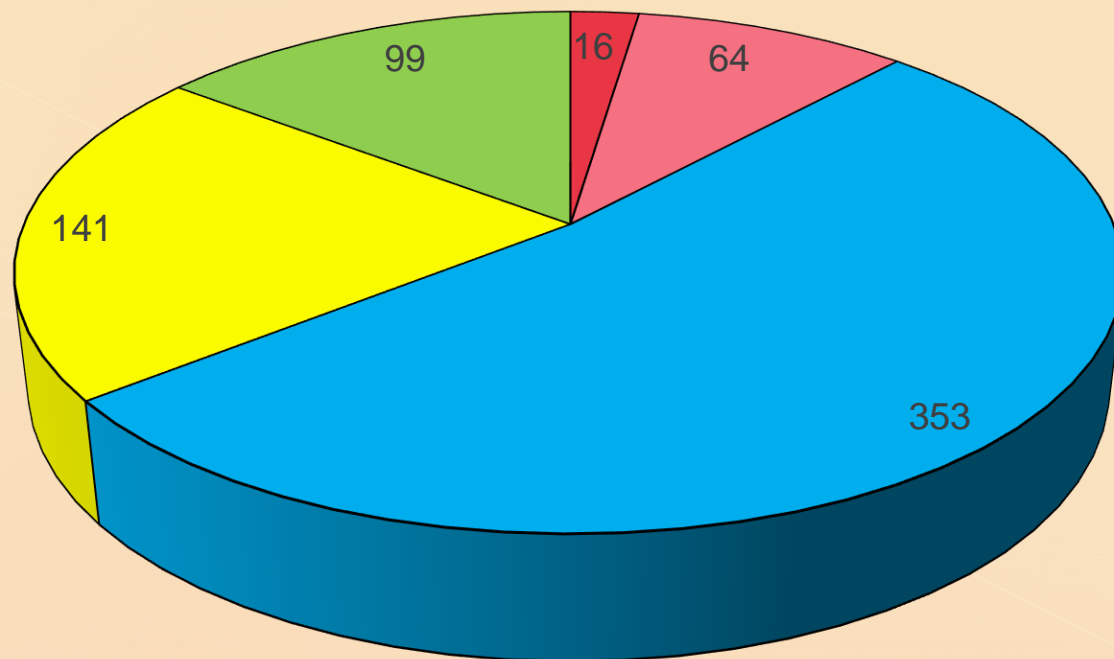
Leggyengébb közismereti tantárgyi átlagok:

- Matematika: 2,77
- Történelem: 3,3
- Német nyelv: 3,33
- **Leggyengébb szakmai tantárgyi átlagok:**
- Funkcionális anatómia: 2,58
- Digitális áramkörök: 2,97
- Anatómia: 3,04
- Terhelésélettan: 3,05

Legjobb tantárgyi átlagok:

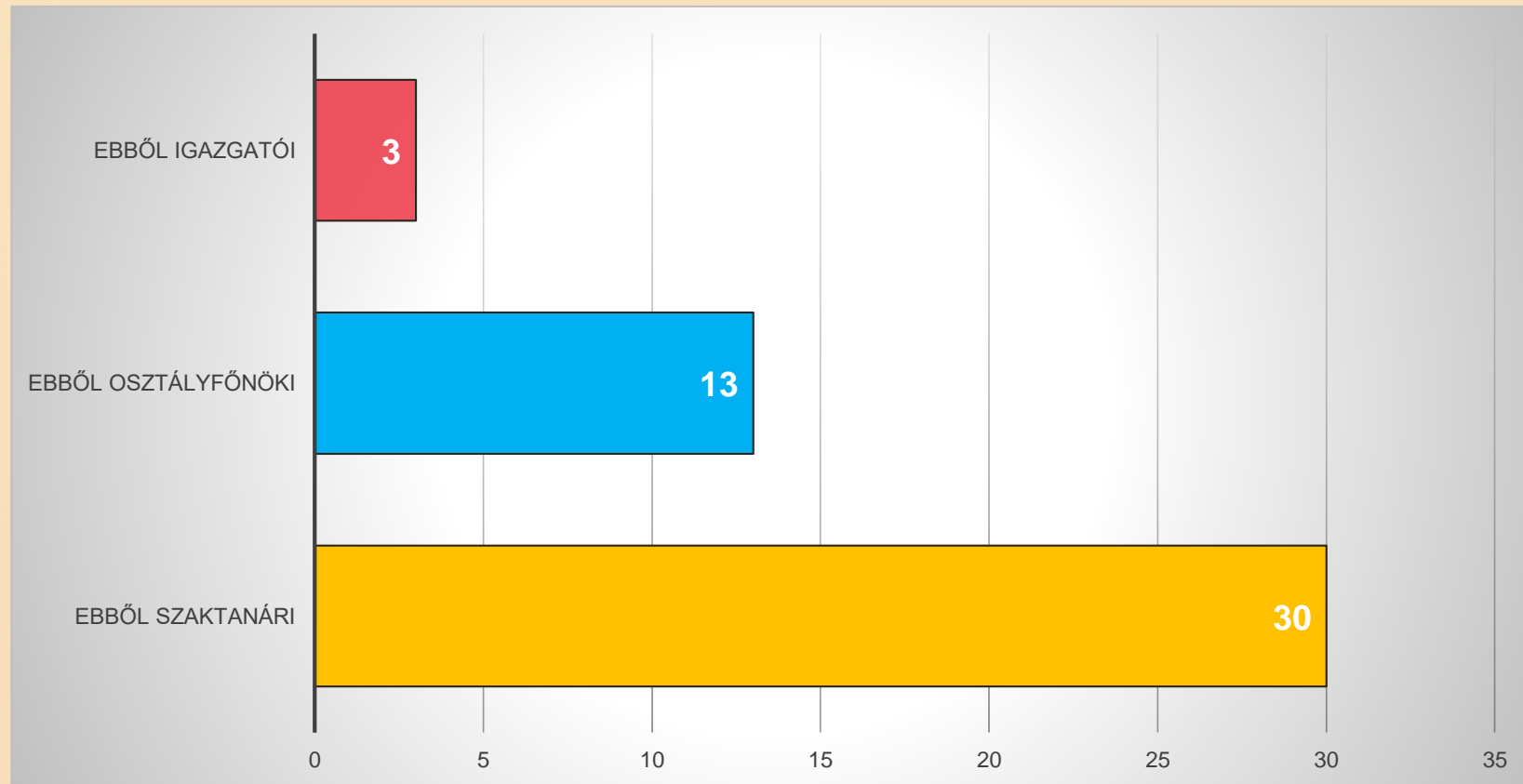
- Pedagógia: 4,93
- Vállalkozási ismeret: 4,92
- Kémia: 4,9
- Számviteli ismeret: 4,78
- Digitális kultúra: 4,61

Rendűségek megoszlása



■ kitűnő (5) ■ jeles (5) ■ jó (4)
■ közepes (3) ■ elégtes (2) ■ elégtelen (1)

Dicséretetek száma



Érettségi vizsgák

Felelőse: Krausz Attila igazgatóhelyettes
Jegyző: Liptay Kinga, Illés-Kiss Krisztina

Az őszi érettségi vizsgaidőszakban nem intézményünk volt a kijelölt vizsgahelyszín, így érettségi vizsgákat nem szerveztünk.

Szakmai vizsgák 2024. október

Felelőse: Hajdúné Medgyesi Andrea igazgató

Jegyző: Liptay Kinga

szakképesítés OKJ/SZJ száma	szakképesítés megnevezése	vizsgára jelentkezett	vizgán megjelent	vizsgát ig. ok nélkül megszakította	sikeres vizsgát tett	sikertelen vizsgát tett	jegy átlag
5 1014 20 02	Sportedző (akrobatikus rock'n'roll) – sportszervező (esti)	2	2	0	2	0	4,50
5 1014 20 02	Sportedző (súlyemelés) – sportszervező (esti)	2	2	0	2	0	5,00
5 1014 20 02	Sportedző (testépítés-fitness) – sportszervező (esti)	1	1	0	1	0	5,00
5 1014 20 02	Sportedző (úszás) – sportszervező (esti)	1	1	0	1	0	4,00
5 1014 20 02	Sportedző (vitorlázás) – sportszervező (esti)	1	1	0	1	0	4,00
5 1012 21 03	Kéz- és lábapoló technikus	3	3	0	3	0	3,67
54 582 03	Magasépítő technikus	3	3	0	3	0	4,00
54 523 01	Automatikai technikus	3	3		1	2	1,67
4 0713 04 07	Villanyszerelő	4	4	0	4	0	4,25
4 0715 10 08	Hegesztő (esti)	8	8	0	8	0	4,88
4 0732 06 08	Kőműves	2	2	0	0	2	1,00
Összesen		30	30	0	26	4	3,81

Nappali Ágazati alapvizsgák eredményei

Felelőse: Molnár Katalin igazgatóhelyettes

Jegyző: Végh Anita

ÁGAZATI ALAPVIZSGA-SZÉPÉSZET						
Szakmacsoport	szakképesítés megnevezése	vizsgára jelentkezett	vizsgán megjelent	sikeres vizsgát tett	sikertelen vizsgát tett	%-os eredmény átlag
Szépészet	Fodrász	5	5	5	0	90,8
Szépészet	Kozmetikus technikus	9	9	9	0	87,56
Összesen		14	14	14	0	89,18

Felnőttoktatás Ágazati alapvizsgák eredményei

Felelőse: Hajdúné Medgyesi Andrea igazgató

Jegyző: Végh Anita

Szakmacsoport	szakképesítés megnevezése	vizsgára jelentkezett	vizsgán megjelent	sikeres vizsgát tett	sikertelen vizsgát tett	%-os eredmény átlag
Építőipar	Ács	6	6	6	0	91,83
Gépészet	Hegesztő	2	2	2	0	88,00
Elektronika és elektrotechnika	Villanyszerelő (Villamos kész. és berendezés - álláskereső)	6	6	6	0	87,83
Elektronika és elektrotechnika	Villanyszerelő (Épületvill.)	15	15	15	0	93,93
Szépészet	Fodrász	11	10	10	0	84,20
Összesen		40	39	39	0	89,16

Mérések

Felelőse: Krausz Attila igazgatóhelyettes

Munkaközösségek által szervezett mérések eredményei

Az idegen nyelvi munkaközösség az első tanítási héten felmérte a tanulók tudásszintjét angol és német nyelvből, és ezek alapján kerültek kialakításra a 9. évfolyam nyelvi csoportjai a technikumi képzésben:

78 angolos tanuló 5 csoportban és

31 németes tanuló 2 csoportban kezdte meg a nyelvi tanulmányait iskolánkban.

A szépész munkaközösség 2025. január első hetében a 13.K és 2/14.K osztályokban köztes mérést bonyolított le fodrász és kozmetikus technikus szakmákban.

A mérésen a tanév végén jelentkező szakmai vizsga tartalom egy részét kérték számon. A mérésen a tanulói teljesítményeket 300% súlyszorzóval értékelték.

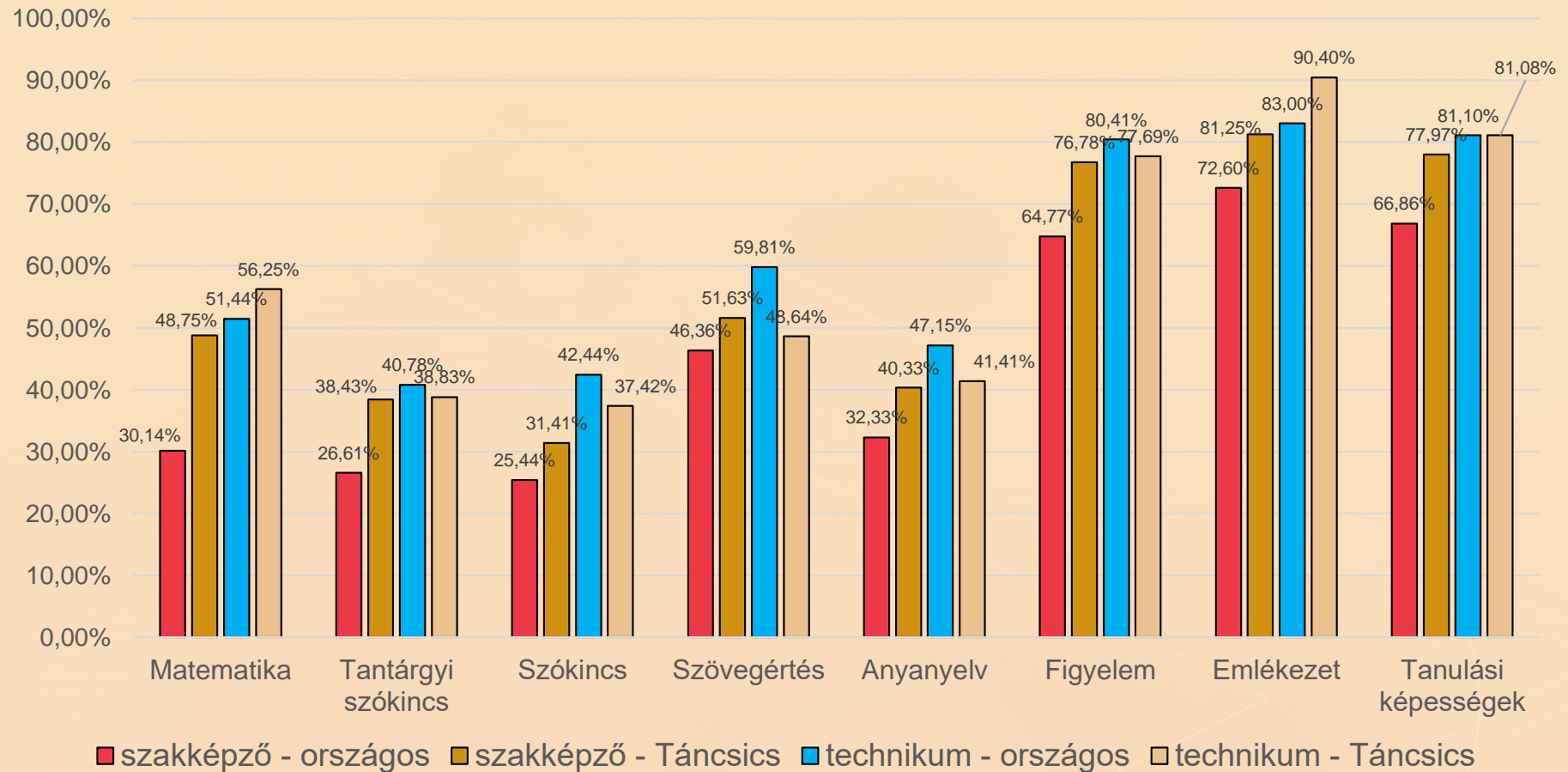
A diákok munkafolyamatainak értékelésekor megfogalmazták az oktatók a hiányosságokat, illetve a pótlások módjára is adtak javaslatot. A köztes méréseken megfigyelőként a duális partnerek is részt vettek.

Mérések

Felelőse: Krausz Attila igazgatóhelyettes

A mérésben hét osztály volt érintett: a 9. évfolyam három szakképző, és négy technikus osztály, összesen 164 tanuló.

GINOP-6.2.4. bemeneti kompetenciamérés
2024. szeptember



MIR feladatok

MIR vezető: Molnár Katalin szakmai igazgatóhelyettes

MIR csoport tagjai: Benczéné Barcza Julianna, Illés-Kiss Krisztina, Puskás József

Elvégzett MIR feladatok

- ✓ Intézmény Önértékelés cselekvési tervek elfogadtatása a Centrummal – 2024.08.31.
- ✓ Az IKK szakmai támogatás november 5-én online megbeszélést tartott a tagintézmények MICS tagjaival, melyben értékelte az elvégzett folyamatokat és meghatározta a 2024/25 tanév MIR feladatait, pontosította az elvárásokat – 2024.11.05.
- ✓ A 2024/25-es tanév feladatai a következők:
 - ✓ Oktatói értékelések,
 - ✓ Intézményi önértékelés lefolytatása kérdőívekkel és azok kiértékelése
 - ✓ Iskola alapidokumentumainak felülvizsgálata
 - ✓ Felkészülés a külső értékelésre
 - ✓ Cselekvési tervben meghatározottak alapján a fejlesztés előkészítése, az abban meghatározottak elvégzése
- ✓ Egyeztetés a MICS csoporttal a tanévben elvégzendő feladatokról – 2024.11.07.
- ✓ Az IKK szervezésében online képzés a MICS csoportnak és az intézmény vezetőjének "Minőségfejlesztés és továbbképzés paletta bővítése a szakképzésben" címmel– 2024.11.15-28.
- ✓ Tantestület tájékoztatása a tanévben elvégzendő feladatokról, oktatói értékelésről, változásokról és a hozzáférésről – 2024. december havi értekezlet

A tanév második felében folytatódik az intézmény önértékelésének folyamata.

Pályaválasztás, pályaaorientációs tevékenység

Felelőse: Molnár Katalin igazgatóhelyettes

Szakmaszombat

2024. Szeptember 28.

Kamarai pályaválasztási rendezvény

2024. október 15.

Iskolai nyílt napok szervezése

2024. október 22.

2024. november 12.

Életpálya építő szakmai nap diákjaink számára

2024. november 12.

Pályaválasztási tevékenység az általános iskolákban: képzési kínálatunk bemutatása az általános iskolai szülői értekezleteken

A II. félév feladata: az érettségire épülő képzéseink pályaaorientációs tevékenységének szervezése, fejlesztése

Felnőttoktatás

Felelőse: Hajdúné Medgyesi Andrea igazgató

A 2024/2025-ös tanévre a felnőttoktatás beiskolázást a munkaerő piaci igények és az iskola képzési profiljához igazítva az iskola vezetése alakította ki és végezte.

Fodrász	15
Villanyszerelő	18
Hegesztő	5
Ács	11
Tetőfedő	7
Villanyszerelő	6
Automatikai technikus	12
Fitness-wellness instruktork	5
Sportedző (a sportág megjelölésével) - sportszervező	18

Összesen: 98 fő

II. Félévben induló képzések:

hegesztő, villanyszerelő, ács, burkoló, kéz-és körömápoló

Köszönöm a felnőttoktatásban feladatot vállaló kollégák munkáját! Létszámuk jelentősen nőtt a korábbi évekhez képest.

Felnőttoktatás

Felelőse: Hajdúné Medgyesi Andrea igazgató

Nehézségek:

- Az infrastrukturális lehetőségek a tanműhelyünk felújításával 2 éve nagyon leredukálódtak.
- Ennek problémái a villanyszerelők képzésében jelennek meg a leginkább: nagy létszámú jelentkezések-kevés hely, nem tudunk a helyhiány miatt egészséges csoportbontásokat kialakítani.
- A szakma tanításához mérőfalakat készítették a kollégák. Ezek nem elszállíthatóak, így a képzések megtartása a Házgyári úton tud megvalósulni. A hely szűkössége miatt sajnos egy-egy mérőteremben 25-28 hallgatót is foglalkoztatni kell.

Sikerek:

- ✓ Maxon céggel elindult az automatikai képzés.
- ✓ Kéz-és lábápoló, kozmetikus technikus és fodrász képzésünk is népszerű a felnőttoktatásban. Szakirányú oktatásukat a szépművész Képzőközponttal végezzük.
- ✓ Az elmúlt évek munkájának eredménye az Ács Képzőközponttal együttműködve a létszámokban is megmutatkozik. Egyre nagyobb az ács, és most már a tetőfedő szakma iránti érdeklődés. Sokan nemcsak a régióból jelentkeznek ide, hanem egészen Budapestig kiszélesítettük a beiskolázási körzetet.
- ✓ A sportedző és fitness-wellness instruktori képzést együtt indítottuk el októberben. A következő időszak fontos feladata lesz a duális partneri kör bővítése, szakirányú oktatásba való bevonása.

Felnőttképzés

Felelőse: Hajdúné Medgyesi Andrea igazgató

A 2024-2025. tanév I. félévében **személy-és vagyonőr** képzést hirdettünk

Sikeres vizsgával zárt 15 fő.

Köszönet a képzésben végzett munkájukért: Szalai István, Papp Ferenc és Mikóczy Károly
óraadó kollégáknak



TANMŰHELY

Felelőse: Hajdú László tanműhelyvezető

- Garázsok, raktárak lomtalanítása, felhalmozott tárgyak selejtezése.
- Tűzoltó készülékek, áramvédő kapcsolók felülvizsgálati ellenőrzése. Negyedévente elvégzendő feladat.
- Beszerzések, megtervezése, keretek, jogszabályok pontosításával. Folyamatos egyeztetés a beszerzésekről. Oktatók anyagigényeinek leadása után a beszerzések engedélyeztetése a vezetéssel.
- Árajánlatok kérése a cégektől, a beszerzések optimalizálása érdekében és a keretszerződések megújítása miatt. Folyamatos kapcsolattartás a beszállítókkal, új helyek keresése.
- Keretmegállapodások kötésének koordinálása.
- A tanműhely felújítása során folyamatos együttműködés a tervezőkkel, kivitelezőkkel.
- Az új tanműhely gépbeszerzési pályázatának koordinálása az üzemeltetés vezetőjével.

Tanórán kívüli tevékenységek

Gyógytestnevelés:

hetente 6 órában, 12 osztály 48 tanulója vesz részt többnyire heti két óra gyógytestnevelésen zömmel az 1-2., illetve a 6-8. órákban. Az iskolaorvos folyamatosan tartja a kapcsolatot az foglalkozásokat tartó gyógytestnevelővel.

Tehetséggondozás:

Elindult egy kisebb csoport emeltszintű testnevelés érettségire történő felkészítése, mely elsősorban az órarend nyújtotta keretek között valósul meg.

SNI:

A sajátos nevelési igényű tanulóink egy része a Pedagógiai Szakszolgálat által elkészített szakértői véleménye alapján valamilyen mentességre – helyesírás értékelése, adott tantárgy (idegen nyelv, matematika) értékelése, írásbeli számonkérések esetén több időre – valamint fejlesztő foglalkozásra kötelezett, így az ő fejlesztő foglalkozásukat az I. félévben hetente 3 napon 13 alkalommal gyógypedagógus végzettségű kollégánk végzi. A II. félévben a helyzet javult: heti 5 napon 22 órában nyílt lehetőség a fejlesztő foglalkozásokra.

A tapasztalat szerint a tanulók hamar megkedvelték az új rendszert: a kolléga a fejlesztő foglalkozásra a diákokat jellemzően testnevelés és osztályfőnöki óráról kéri ki, így ezek az órák nem jelentenek többlet terhet a diákoknak. A kolléga a tanulókkal – számuk 59 fő – az órarendjükhöz illeszkedően a 2-7. órában foglalkozik, segíti őket a tanulási nehézségek leküzdésében.

Tanórán kívüli tevékenységek

Építészet Világnapja

„TERVEZZ TE IS ÖKO HÁZAT” pályázaton való részvétel

Ünnepeinkre a megemlékezés iskolai projekteken keretében valósul meg a munkaközösségek vállalásai szerint

Radnóti emlékmeneten való részvétel

Terror Háza látogatás

Laczkó Dezső Múzeumban múzeumpedagógiai foglalkozás

Veszprémi Várbörtön látogatás

Tanulmányi kirándulások, termékbemutatók: gépészet, építőipar, szépművészet, rendezészet

24 órás FOCI

Táncsics Foci Kupa

Közösségépítő programok: Kollégium, DÖK, iskolai ünnepek, kirándulások, sporteseménye

Tanórán kívüli tevékenységek sportversenyek

Diákolimpiai versenyek

Szeptember 18. - **Atlétika ÜCSB Megyei Döntő**

Október 7. – **Kézilabda „A” fiú** Diákolimpia megyei döntő 1. forduló

Október 9. – **Röplabda „A” lány** Diákolimpia megyei elődöntő (4. hely)

Október 10. – **Labdarúgás lány** Diákolimpia megyei döntő 1. forduló

Október 17. – **Fair Play Kupa őszi forduló**, 2 fiú és 2 lány csapat

November 4. – **Futsal Diákolimpia** November 6. – **Kézilabda „A” fiú**
Diákolimpia **Megyei Döntő III. hely**

November 18. – **Futsal Diákolimpia Megyei Elődöntő 4. hely**

November 20. – **Floorball Diákolimpia Megyei Döntő III. hely**

December 3. – **Kézilabda „B” fiú** Diákolimpia megyei 1. forduló

December 9. – **Kézilabda „B” lány** Diákolimpia megyei 1. forduló

December 9. – **Kosárlabda „B” fiú** Diákolimpia megyei forduló

Városi sportrendezvények

Szeptember 27. - **Palotai Nándor Emlékverseny**, Kispályás Foci Kupa –

Október 2. – **Hadi Torna**

December 5. – **Pannon Staféta** az egyetemen, V. hely

Iskolai sportrendezvény

Szeptember 26 – 27. – Sportnap = **24 órás foci**

December 16 – tól – **Táncsics Foci Kupa** (az I. félévben 24 mérkőzés)

Testnevelők:

**Bereczki Katalin, Farkas Katalin, Szabó Zsuzsanna,
Kerekes Balázs, Magyar József**

2024-2025. tanév
I. féléve során
a
Munkatervben
megfogalmazott feladatok
megvalósulása

Szeptember



Október



November



December



Január



**Köszönöm az
Oktatói Testület és az oktatást segítő kollégák munkáját!**

